

Biblioteca UNIR

The screenshot shows the homepage of the UNIR Virtual Library. At the top, there is a navigation menu with links for 'Portada biblioteca', 'Lista A-Z', 'Ayuda', 'Contacto', and 'Re-UNIR'. Below this is a blue header with the UNIR logo and the text 'LA UNIVERSIDAD EN INTERNET Biblioteca virtual'. A search bar is present with the text 'Utiliza nuestro buscador académico' and a magnifying glass icon. Below the search bar, it says 'Búsqueda avanzada'. On the right side of the header, there is a 'mi biblioteca' button. The main content area is titled 'Portada' and is divided into two columns. The left column is titled 'RECURSOS DESTACADOS' and lists several resources: 'Manuales de uso → AQUÍ', 'Accede La Ley-Smarteca*', 'AENOR*', 'Dialnet', 'Elibro-Proquest (libros electrónicos)', 'ERIC (Proquest)', 'Google Académico*', 'GRAÓ (revistas educación)*', and 'Grove music (Oxford Music)*'. The right column is titled 'Noticias de la Biblioteca Virtual' and contains a date '4 de marzo de 2019' and a contact instruction: 'SI NECESITAS AYUDA, CONTACTA CON LA BIBLIOTECA: biblioteca.virtual@unir.net'. Below this, there are several links for downloading manuals and subscribing to a newsletter: 'Descarga el Manual de Acceso y Uso de la Biblioteca AQUÍ', 'Videotutoriales de ayuda de la Biblioteca AQUÍ', 'Video Formación Uso Básico Biblioteca AQUÍ', 'Descargar Manual de Uso del clásico REFWORKS AQUÍ', 'Descargar Manual de Uso del NUEVO REFWORKS AQUÍ', and 'Suscríbete a la Newsletter La Ley Digital (Derecho) AQUÍ'.

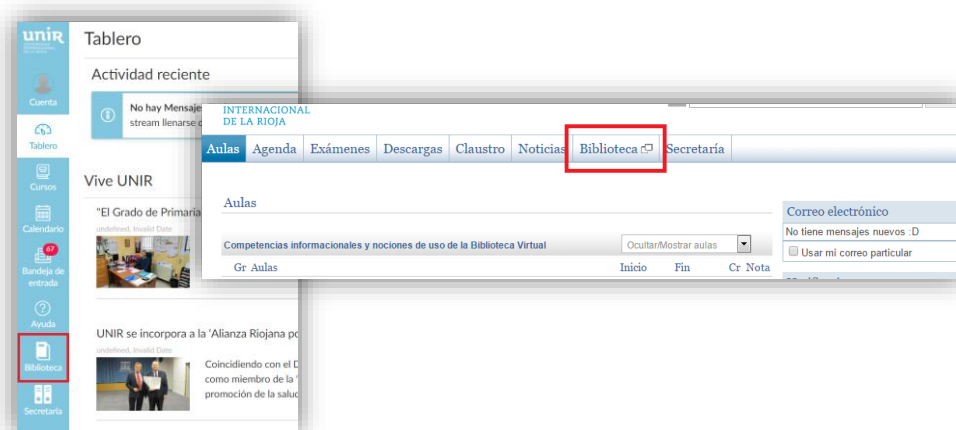
Boletín

Junio 2019

1. Formación del uso de la Biblioteca y recursos de información

La Biblioteca Virtual de UNIR ha realizado significativos cambios en los últimos meses. Esta evolución ha permitido adaptarse a los estilos actuales de las webs, facilitando además, las búsquedas y acceso a los diferentes recursos de información suscritos en la Biblioteca Virtual.

La forma de acceder sigue siendo la misma, seleccionando el botón “Biblioteca” de tu Campus Virtual:



Debido a estos cambios, la Biblioteca Virtual ha elaborado un calendario de formaciones específico para profesores:

FECHA	CONCETO FORMACIÓN	Sala Adobe
17/06/2019 12:00	Formación acceso y búsquedas Biblioteca Virtual. <i>Para quienes no pueden asistir por la tarde.</i>	bibliotecavirtual2
18/06/2019 16:00	Formación acceso y búsquedas Biblioteca Virtual. <i>Para quienes no pueden asistir por la mañana.</i>	bibliotecavirtual2
25/06/2019 12:00	Formación uso Nuevo Refworks	bibliotecavirtual2
26/06/2019 12:00	Formación Recursos Información Área Educación – Ciencias Sociales y Humanidades	bibliotecavirtual2
27/06/2019 12:00	Formación Recursos Información Áreas Salud – Ingeniería	bibliotecavirtual2
28/06/2019 12:00	Formación Recursos Información Áreas Derecho – Empresa y Comunicación	bibliotecavirtual2

Estas formaciones son exclusivamente para profesores, si no puedes asistir a alguna de las formaciones anunciadas, en la **Sala de Profesores** podrás acceder a las grabaciones.

2. Recursos destacados

Revista Española de Pedagogía (nº 273)

Es una de las revistas de investigación pedagógica más antiguas del mundo y más reconocidas por su calidad. Responde a las exigencias científicas específicas y ayuda tanto a iluminar las distintas dimensiones de la acción educativa como a ejercer una práctica profesional más humanizadora.

- Cómo acceder: [Web de la Revista](#)



Naxos Music Library

Base de datos para el área de Música, en ella se encuentran disponibles más de 143.910 grabaciones en CD, equivalentes a 2.227.900 pistas, con un agregado promedio de 1.150 CD por mes. Más de 40.000 biografías de compositores y artistas.

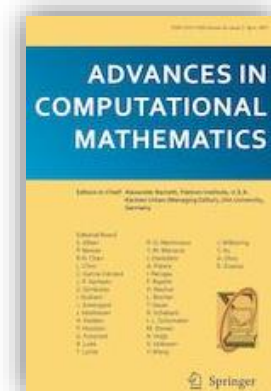
- Cómo acceder: *Portada de la Biblioteca > Recursos destacados > Naxos Music*



Springer

Suscripción de más de 1.000 revistas de la máxima calidad científica de las áreas de Ingeniería y Educación. Entre sus títulos se encuentran: *Education and Information Technologies* ; *Multimedia Tools and Applications* ; *Cultural Studies of Science Education*, etc.

- Cómo acceder: *Portada de la Biblioteca > Recursos destacados > Springer Journal*



Accede a un listado de bases de datos interesantes y suscritas en la Biblioteca [AQUI](#)

3. Resultados de investigación UNIR

Pesarico, A.P., Bueno-Fernández, C., Guirado, R., Gómez-Climent, M.A., Curto, Y., Carceller, H., & Nacher, J. (2019). [Chronic stress modulates interneuronal plasticity: Effects on PSA-NCAM and perineuronal nets in cortical and extracortical regions.](#) *Frontiers in Cellular Neuroscience*, 13, 197.

Tourón, J., Navarro-Asencio, E., Lizasoain, L., López-González, E., & García-San Pedro, M.J. (2019). [How teachers' practices and students' attitudes towards technology affect mathematics achievement: Results and insights from PISA 2012.](#) *Research Papers in Education*, 34(3), 263-275.3

Cury, S.P., Arias Astray, A., & Palacios Gómez, J. L. (2019). [Design of ISD-1: An instrument for social diagnosis in care homes for older persons.](#) *European Journal of Social Work*, 22(3), 511-525.

Castro-González, S., Bande, B., & Kimura, T. (2019). [How and when corporate social responsibility affects salespeople's organizational citizenship behaviors?: The moderating role of ethics and justice.](#) *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*, 26(3), 548-558.

Soto, I., Amador, O., Urueña, M., & Calderón, M. (2019). [Strengths and weaknesses of the ETSI adaptive DCC algorithm: A proposal for improvement.](#) *IEEE Communications Letters*, 23(5), 802-805.

Ver más resultados de investigación UNIR [AQUI](#)

4. Recursos sobre docencia e investigación

Open access: abrir la investigación para construir conocimiento

Beneficios de publicar en los repositorios institucionales (Fuente: CRUE):

Al investigador:

- Poder publicar en abierto los resultados de la investigación y así cumplir los mandatos de los organismos financiadores
- Tener más visibilidad, más impacto y más citas
- Garantizar una correcta gestión de los derechos de autor
- Tener acceso perpetuo a los trabajos mediante enlaces permanentes
- Realizar el depósito de documentos inéditos

A la Universidad:

- Recoger y difundir la producción académica y científica
- Aumentar la visibilidad
- Preservar la obra

A la sociedad:

- Tener acceso al conocimiento
- Visibilizar y rendir cuentas de la inversión pública realizada
- Disminuir la desigualdad en el acceso a la información

El acceso abierto (open access) es una iniciativa internacional que promueve el acceso libre, gratuito y permanente a la producción científica con el objetivo de favorecer la accesibilidad, la visibilidad y el impacto.



Guía de Valoración de la Actividad de Divulgación Científica del Personal Académico e Investigador (2019). Madrid: CRUE, FECYT, 2019

La Guía aspira a ser una herramienta útil para los procesos de evaluación del personal investigador y, por ello, ofrece toda una serie de indicadores de calidad que permiten a quienes evalúan los currículos puntuar en función de la relevancia de los méritos.

Si tienes algún problema con el uso de la Biblioteca, necesitas ayuda para acceder o quieres hacer alguna sugerencia, no dudes en ponerte en contacto con la Biblioteca Virtual a través del siguiente correo: biblioteca.virtual@unir.net