

Biblioteca UNIR



Boletín

Mayo 2019

1. “Mi Biblioteca”, más contenido y mejor estructurado.

“Mi Biblioteca” es un apartado que ha cambiado por completo el diseño, la estructura y ampliado el contenido. En esta sección podrás encontrar toda la información estructurada de una forma más intuitiva. Ofrece el acceso al listado de bases de datos, revistas, ebooks, recursos electrónicos ordenados tanto por áreas, como por orden alfabético. Además, incluye secciones dedicadas a la formación y ayuda sobre el uso de la biblioteca, investigación, etc.

Para acceder a “Mi Biblioteca” sigue las siguientes instrucciones:

- Accede a la Biblioteca de forma registrada a través de tu campus o con tus claves del Gestor de Cursos.
 - Cómo acceder a la Biblioteca: [AQUÍ](#)
- De la parte derecha, selecciona el icono “mi biblioteca”.



- Accederás a “mi biblioteca” donde podrás ver todos los recursos de la biblioteca y servicios de ayuda.



2. Recursos destacados

Applied Linguistics (Educación Bilingüe)

Revista sobre el lenguaje, abarca los problemas del mundo real en este ámbito. Establece conexiones entre discursos académicos, teorías y métodos de investigación de una amplia gama de áreas lingüísticas y otras áreas relevantes de estudio.



- Cómo acceder: Biblioteca > Lista A-Z > buscar la revista por el título.

Newsletter de La Ley Digital (área del Derecho)

Recibe en tu email las novedades legislativas, jurisprudenciales, doctrinales y las noticias más destacadas de todas las áreas jurídicas: administrativa, penal, civil-mercantil, laboral, etc.



- Cómo acceder: a través del siguiente enlace: [Boletín La Ley Digital](#).

Grove Music (Oxford Music Online)

Ofrece acceso al Diccionario de Música de Oxford y The Oxford Companion to Music. Contiene además, más de 52.000 artículos que describen la historia y las culturas de la música en todo el mundo.



- Cómo acceder: Portada de la Biblioteca > Recursos destacados > Grove Music

Accede a un listado de bases de datos de interesantes y suscritas a la Biblioteca [AQUI](#)

3. Resultados de investigación UNIR

Ballesteros Panizo, M., & Font-Rotchés, D. (2019). [Acoustic analysis of intonation: Comparison between two dialects of spanish from the north of the peninsula](#). *Lingua*, 221, 49-71.

Villanueva-Blasco, V.J., & Grau-Alberola, E. (2019). [Diferencias por sexo y edad en la interiorización de los estereotipos de género en la adolescencia temprana y media](#). *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 17(1), 106-128.

Vizcaíno-Verdú, A., Contreras-Pulido, P., & Guzmán-Franco, M.D. (2019). [Lectura y aprendizaje informal en YouTube: El booktuber](#). *Comunicar*, 27(59), 93-101.

Rodríguez-Solana, R., Salgado, J. M., Pérez-Santín, E., & Romano, A. (2019). [Effect of carob variety and roasting on the antioxidant capacity, and the phenolic and furanic contents of carob liquors](#). *Journal of the Science of Food and Agriculture*, 99(6), 2697-2707.

Calvo, M. G., Krumhuber, E. G., & Fernández-Martín, A. (2019). [Visual attention mechanisms in happiness versus trustworthiness processing of facial expressions](#). *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 72(4), 729-741

Moya Jutinico, C. J., Montenegro-Marin, C.E., Burgos, D., & González Crespo, R. (2019). [Natural language interface model for the evaluation of ergonomic routines in occupational health \(ILENA\)](#). *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing*, 10(4), 1611-1619.

Ver más resultados de investigación UNIR [AQUI](#)

4. Recursos sobre docencia e investigación



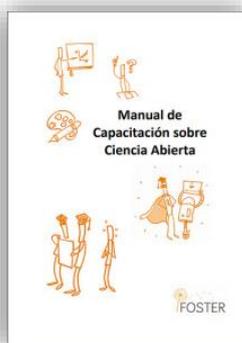
Pittsburgh, PA. (2017). *Space to Learn: Ideas and inspiration for transforming learning spaces*. The Grable Foundation.

Ofrece un punto de partida para cualquier persona interesada en transformar un espacio de aprendizaje. Muestra cómo se trabaja junto a educadores para hacer frente a los retos y oportunidades que se enfrentan una nueva generación de estudiantes.

Experiencias en red: tecnología al servicio de la pedagogía. (2019).

Madrid, Fundación Telefónica.

Los docentes que presentan aquí sus experiencias han utilizado diversas tecnologías y aplicaciones con distintos propósitos y contenidos, pero siempre con una intencionalidad educativa, fijando sus objetivos de enseñanza y evaluando sus resultados.



Bezjak, S., Conzett, P., Fernandes, P.L. et al. (2019). *Manual de Capacitación sobre Ciencia Abierta*. Foster.

El Manual de Capacitación de Ciencia Abierta es un recurso clave y un primer paso para desarrollar cursos de formación en Acceso Abierto y Ciencia Abierta. Apoyando y conectando a una comunidad emergente de Ciencia Abierta deseosa de transmitir sus conocimientos.

Si tienes algún problema con el uso de la Biblioteca, necesitas ayuda para acceder o quieres hacer alguna sugerencia, no dudes en ponerte en contacto con la Biblioteca Virtual a través del siguiente correo: biblioteca.virtual@unir.net