Biblioteca UNIR

Boletín

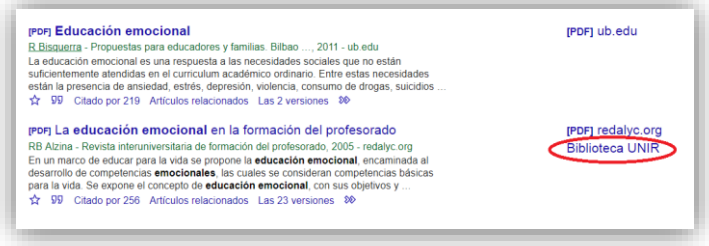
Mayo 2018

1. Conecta Google Académico con la Biblioteca de UNIR

Si eres usuario de una Biblioteca Universitaria, como en este caso eres de la Biblioteca Virtual de UNIR, puedes configurar Google Académico para que cuando un resultado se encuentra disponible en la Biblioteca Virtual, te lo indique y así puedas acceder a su contenido, estando previamente logado en la Biblioteca.

- Accede a Google Académico: https://scholar.google.com
- Selecciona el icono con tres líneas horizontales en la parte superior izquierda. Del menú que aparece, selecciona “Configuración”.
- Se abrirá una nueva página, de esta, selecciona del menú lateral izquierdo “Enlaces de Biblioteca”.
- Introduce en el buscador: *Universidad Internacional de La Rioja*. Marca el resultado que aparece con el nombre de la Universidad, y posteriormente selecciona “Guardar”.

Con esto cuando Google Académico muestre los resultados, si el documento recuperado está disponible en la Biblioteca Virtual de UNIR, podrás ver el indicativo y al seleccionarlo accederás a través de la Biblioteca.



2. Revistas destacadas

Journal of Experiential Education

Es una revista de ámbito internacional. Proporciona estudios empíricos y teóricos relacionados con el aprendizaje experimental, gestión de programas educativos, metodología sobre la investigación.

- *<u>Cómo acceder:</u> Menú superior de la biblioteca > Lista A-Z > Buscar por el título de la revista.*

Journal of Inherited Metabolic Disease

Es la revista de la Sociedad para el Estudio de Errores Congénitos del Metabolismo, con un ámbito internacional y multidisciplinar dentro del tema trastornos metabólicos hereditarios.

- *<u>Cómo acceder:</u> Menú superior de la biblioteca > Lista A-Z > Buscar por el título de la revista.*

International Advances in Economic Research

Proporciona investigaciones sobre las políticas económicas actuales y las condiciones económicas en un futuro, cubriendo un ámbito internacional, ya que la economía actual esta globalizada.

- *<u>Cómo acceder:</u> Menú superior de la biblioteca > Lista A-Z > Buscar por el título de la revista.*

3. Resultados de investigación

Repiso, R., Ahedo, J., & Montero, J. (2018). The presence of the encyclicals in web of science: A bibliometric approach. Scientometrics, 115(1), 487-500. doi:10.1007/s11192-017-2636-z

Ariso, J. (2018). Enhancing second-order empathy in medical practice by supplementing patients' narratives with certainties. Bmc Medical Education, 18, 35. doi:10.1186/s12909-018-1145-y

Corell, A., Regueras, L. M., Verdú, E., Verdú, M., & de Castro, J. P. (2018). Effects of competitive learning tools on medical students: A case study. Plos One, 13(3). doi:10.1371/journal.pone.0194096

Berta, R., & Moreno-Ger, P. (2018). Introduction: Intelligent learning assessment in serious games. International Journal of Serious Games, 5(1), 3-4. doi:10.17083/ijsg.v5i1.237

De-La-Peña, C., Parra-Bolaños, N., & Fernández-Medina, J. (2018). Análisis de la alfabetización inicial en función del tipo de familia. Ocnos-Revista de Estudios Sobre la Lectura, 17(1), 7-20. doi:10.18239/ocnos_2018.17.1.1336

Said-Hung, E., Cousido-González, M., & Berlanga-Fernández, I. (2018). Transparencia en las instituciones de educación superior en Colombia. Profesional de la Información, 27(1), 162-171. doi:10.3145/epi.2018.ene.15

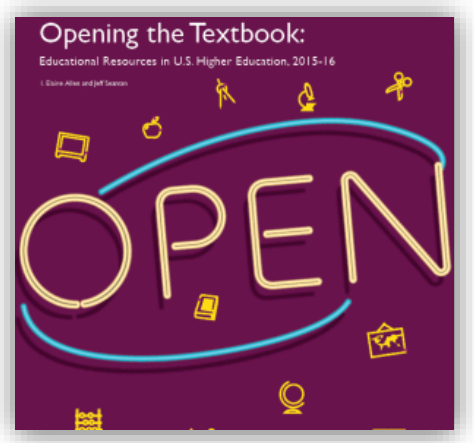
Ver más resultados de investigación UNIR: AQUI

4. Recursos sobre docencia e investigación

Informe sobre la Ciencia y la Tecnología en España (2017). Madrid: Fundación Alternativas.

Accede al texto completo

Allen, I. E. and J. Seaman (2016). Opening the Textbook: Educational Resources in U.S. Higher Education, 2015-16, Barson, 2016.



Accede al texto completo