

Biblioteca UNIR



Boletín

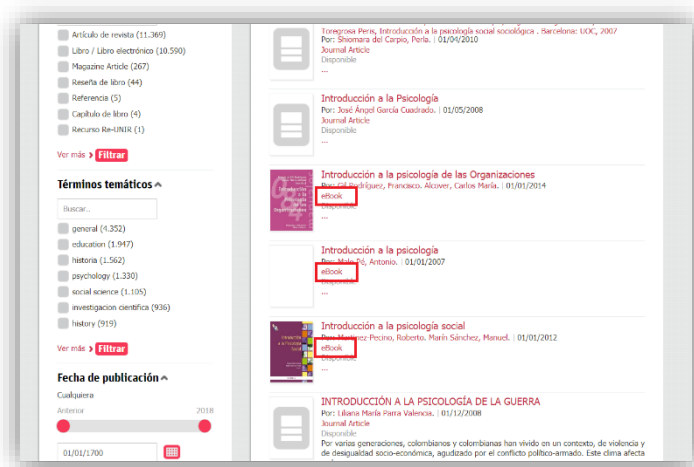
Marzo 2018

1. Búsqueda y acceso a eBooks

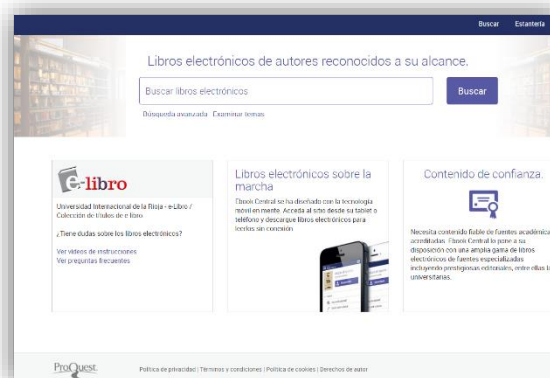
La Biblioteca ofrece el acceso a más de 85.000 libros electrónicos en dos modalidades: lectura en línea y descarga en préstamo electrónico.

Para buscar los eBooks, hay dos formas:

1. Al buscar en la Biblioteca, si un resultado indica como tipo de documento “eBook”, accederemos a un libro electrónico.



2. Seleccionar el enlace “Elibro (libros electrónicos)” para acceder a la base de datos y buscar solo entre libros electrónicos.



Puedes encontrar información de uso de los libros electrónicos:

- [Manual Libros Electrónicos.](#)
- [Videotutorial de Libros electrónicos.](#)

2. Revistas destacados

Revistas destacadas en Didáctica de la Educación Física

En el Boletín de marzo 2018, se ha hecho la recopilación de los recursos destacados en el campo Didáctica de la Educación Física para el área de Educación, los cuales están disponibles a través de la Biblioteca Virtual de UNIR.

- Cómo acceder: *Portada de la Biblioteca > Sección “Mi Biblioteca” > E-revistas recomendadas > Facultad de Educación > Recursos Área Didáctica de Educación Física.*

Communication research

Ofrece a los investigadores, profesores y profesionales, la información más actualizada completa e importante del área de comunicación y campos relacionados. Contiene artículos sobre los procesos y las consecuencias de la comunicación en una amplia gama de sistemas sociales.

- Cómo acceder: *Menú superior de la biblioteca > Lista A-Z > Buscar por el título de la revista.*



Decisions in economics and finance

Es la publicación oficial de la Asociación de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales y Económicas (AMASES). Publica investigaciones sobre las matemáticas aplicadas en la economía, finanzas, administración y ciencias sociales.

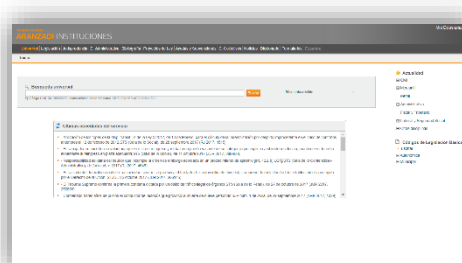
- Cómo acceder: *Menú superior de la biblioteca > Lista A-Z > Buscar por el título de la revista.*



3. Bases de datos destacadas

ARANZADI

Es la base de datos suscrita en la Biblioteca para el área del derecho. Contiene jurisprudencia, sentencias, legislación, comunicaciones y contenido de los Boletines Oficiales en el ámbito español y de Instituciones Europeas.



- Como acceder: Portada de la Biblioteca > Cuadro “Recursos Destacados” > ARANZADI.

ERIH: índice de revistas de Humanidades y Ciencias Sociales.

Índice de revistas a nivel europeo de Humanidades y Ciencias Sociales. El objetivo es dar a conocer las revistas de alta calidad en humanidades y ciencias sociales en toda Europa y facilitar el proceso de elegir revistas para publicar en estas áreas.



- Como acceder: Portada de la Biblioteca > Sección “Mi Biblioteca” > Bases de datos recomendadas > Multidisciplinar > Bibliográficas.

4. Resultados de investigación

Gustems-Carnicer, J., Calderon-Garrido, D., & Arus-Leita, E. (2018). [The invisible breath: Music and sound in the work of gaudi](#). *Brac-Barcelona Research Art Creation*, 6(1), 72-89. doi:10.17583/brac.2018.2385

Touron, J., Martin, D., Navarro Asencio, E., Pradas, S., & Inigo, V. (2018). [Construct validation of a questionnaire to measure teachers' digital competence \(TDC\)](#). *Revista Española De Pedagogía*, 76(269), 25-54. doi:10.22550/REP76-1-2018-02

Rodriguez Martin, J. A., Jimenez Aguilera, J. d. D., Maria Martin, J., & Salinas Fernandez, J. A. (2018). [Crisis in the horn of africa: Measurement of progress towards millennium development goals](#). *Social Indicators Research*, 135(2), 499-514. doi:10.1007/s11205-016-1491-2

Padilla-Zea, N., Medina Medina, N., Gutierrez Vela, F. L., Paderewski, P., & Collazos, C. A. (2018). [PLAGER-VG: Platform for managing educational multiplayer video games](#). *Multimedia Tools and Applications*, 77(2), 2115-2152. doi:10.1007/s11042-017-4376-8

Torres-Toukoumidis, A., Romero-Rodriguez, L. M., Amor Perez-Rodriguez, M., & Bjork, S. (2018). [Integrated theoretical gamification model in E-learning environments \(E-MIGA\)](#). *Revista Complutense De Educación*, 29(1), 129-145. doi:10.5209/RCED.52117

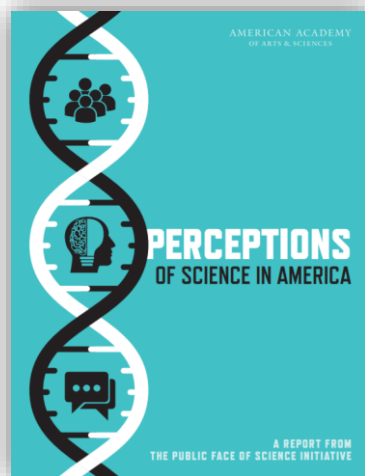
5. Recursos sobre docencia e investigación

Ávila, Marco (2017). *¿Qué leer? ¿Cómo leer?: Lecturas de juventud*. Chile: Ministerio de Educación.



[Accede al texto completo](#)

American Academy (2018). *Perceptions of Science in America*. Cambridge, Massachusetts. American Academy of Arts and Sciences.



[Accede al texto completo](#)