

Biblioteca UNIR



Boletín

Febrero 2018

1. Acceso a Recursos Destacados de la Biblioteca

La Biblioteca tiene suscrito el acceso a más de 60 bases de datos, de las cuales, se ha realizado una selección de las más importantes, para ofrecer su acceso en la Portada de la Biblioteca:

- **Academic Search Premier:** acceso a más de 5.000 revistas científicas
- **AENOR:** +50.000 normas de calidad UNE-ISO.
- **ARANZADI:** base de datos por excelencia en Derecho.
- **Elibro:** +80.000 libros electrónicos.
- **FECYT JCR:** ranking de las revistas más prestigiosas.
- **FECYT Web of Science:** contenido de las revistas más prestigiosas.
- **GRAÓ:** 10 revistas del área de educación en español.
- **Manuales Pearson:** +600 manuales Pearson en español.
- **Naxos Music Library:** base de datos para el área de música.
- **Sage Journals:** +800 revistas científicas multidisciplinar.
- **Springer Journals:** +1.100 revistas científicas, ingeniería y educación.

Podrás acceder directamente a estas bases de datos, a través de los enlaces que encontrarás en la Portada de la Biblioteca.



2. Revistas destacados

Revistas destacadas de Didáctica de las Matemáticas

En el Boletín de febrero 2018, se ha hecho la recopilación de los recursos destacados en el campo Didáctica de las Matemáticas para el área de Educación, los cuales están disponibles a través de la Biblioteca Virtual de UNIR.

- Cómo acceder: *Portada de la Biblioteca > Sección “Mi Biblioteca” > E-
revistas recomendadas > Facultad de Educación > Recursos Área
Didáctica de las Matemáticas.*

Revista Española de Pedagogía

Ya puedes acceder al nº 269 publicado en enero. REP es la revista española por excelencia en investigación pedagógica, que en este año 2018 celebra el 75 aniversario desde su creación en 1943.

- Cómo acceder: *a través de su web:*
<https://revistadepedagogia.org/>



Manuales DSM-5 de la editorial Panamericana

Estos manuales son considerados básicos para el área de Psicología y Ciencias de la Salud. La Biblioteca ha suscrito el acceso a 4 de estos manuales en la modalidad de lectura en línea.

- Cómo acceder: *Portada de la Biblioteca > Sección
“Mi Biblioteca” > Libros Electrónicos > DSM-5
Panamericana.*



3. Bases de datos destacadas

Repositorio de la Universidad, Re-UNIR

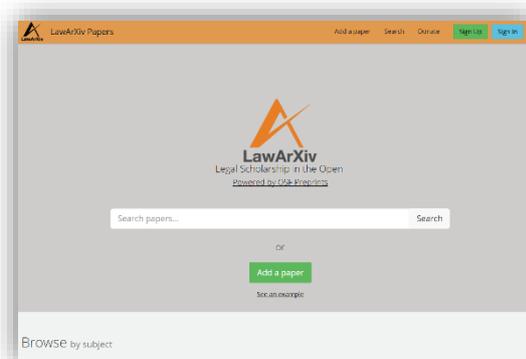
En Re-UNIR se deposita la actividad científica y académica de la Universidad, con el fin de dar más difusión y facilitar el acceso a dichos documentos. Las colecciones principales del Repositorio son los Trabajos Fin de Máster; Trabajos Fin de Grado y Artículos Indexados WOS/Scopus de investigadores UNIR.



- **Como acceder:** a través de la url <https://reunir.unir.net> o en enlace que aparece en el menú superior de la Biblioteca.

LawArXiv Pre-prints

Repositorio de información en acceso abierto, principalmente artículos pre-prints especializados en el área del derecho internacional. El fin de esta plataforma es conseguir que los investigadores puedan consultar de manera inmediata artículos pre-prints, que ya han sido publicados o que aún no.



- **Como acceder:** Portada de la Biblioteca > Sección “Mi Biblioteca” > Bases de datos recomendadas > Área de Ciencias Jurídicas, Sociales y Humanidades.

4. Resultados de investigación

Ahedo Ruiz, J. (2018). [What is the contribution of john dewey about the teacher's role in moral education?](#) *Foro De Educación*, 16(24), 125-140. doi:10.14516/fde.510.

Lee, M., Kim, Y. I., & Alberto Magrenan, A. (2017). [On the dynamics of a triparametric family of optimal fourth-order multiple-zero finders with a weight function of the principal mth root of a function-to function ratio.](#) *Applied Mathematics and Computation*, 315, 564-590. doi:10.1016/j.amc.2017.08.005

Vaquero, M., Cristina Fernandez-Laso, M., Gema Chacon, M., Romagnoli, F., Rosell, J., & Sanudo, P. (2017). [Moving things: Comparing lithic and bone refits from a middle paleolithic site.](#) *Journal of Anthropological Archaeology*, 48, 262-280. doi:10.1016/j.jaa.2017.09.001

Verdu Perez, E., Cristina Pelayo G-Bustelo, B., Angeles Martinez Sanchez, M., & Gonzalez Crespo, R. (2017). [A system to generate sign writing for video tracks enhancing accessibility of deaf people.](#) *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(6), 109-115. doi:10.9781/ijimai.2017.09.002

Gil, M., Symonds, M., Hall, G., & de Brugada, I. (2017). [Flattening of a generalization gradient following a retention interval: Evidence for differential forgetting of stimulus features.](#) *Behavioural Processes*, 145, 10-14. doi:10.1016/j.beproc.2017.09.016

5. Recursos sobre docencia e investigación

[Guía de Facebook para educadores: una herramienta para enseñar y aprender](#) [e-Book]. The education Foundation, 2014.

Los estudiantes de hoy han crecido en un “mundo digital”, rodeados de medios sociales y tecnologías móviles, y como resultado, se han desarrollado nuevas formas de entender, aprender y procesar información. A medida que los medios de comunicación sociales van evolucionando, los profesores tienen que encontrar nuevas e innovadoras maneras de aprovechar estas tecnologías para mejorar su plan de estudios, apoyando diferentes estilos de aprendizaje.



Bryant, R., A. Clements, et al. (2017). [e-Book] [Research Information Management: Defining RIM and the Library's Role](#). Dublin, Ohio OCLC Research, 2017.

La gestión de la información de investigación (RIM) es la agregación, depuración y utilización de la información sobre investigación, que está emergiendo como un área de creciente interés y relevancia en muchas bibliotecas universitarias.

La gestión de la información de investigación (RIM) tiene correlación con muchos aspectos de los servicios bibliotecarios tradicionales en el descubrimiento, adquisición, difusión y análisis de las actividades académicas.

