



**unir** biblioteca virtual

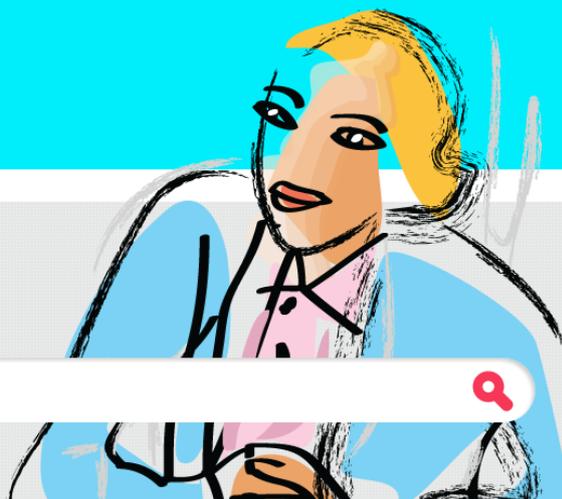
El gran espacio para  
el conocimiento

portada  
biblioteca

Utiliza nuestro buscador académico escribiendo aquí



Búsqueda avanzada ▾



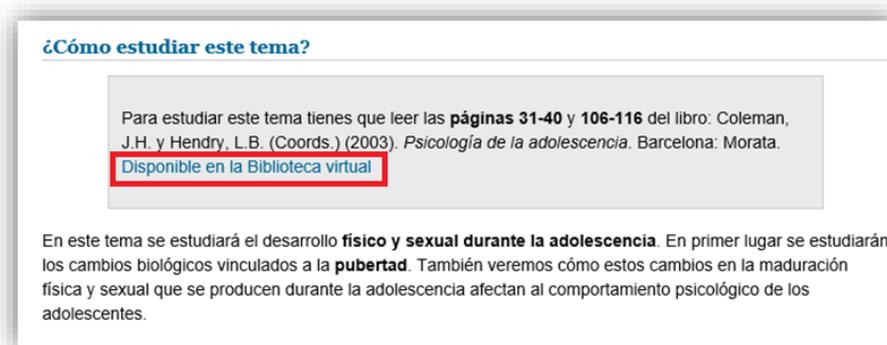
**Boletín**  
**Diciembre 2017**

**Biblioteca**  
**UNIR**

## 1. Documento “Disponible en la Biblioteca Virtual – Aula Virtual”

No todos los documentos referenciados que se indican en los temarios, están disponibles en la Biblioteca Virtual. ¿Cómo saber que documentos referenciados en los temarios se pueden consultar a través de la Biblioteca Virtual de UNIR?

En el temario se referencian diferentes documentos y en diferentes apartados. Para saber si el documento está en la Biblioteca o no, se indica en la referencia. Si cuando se está viendo la referencia en el temario se incluye la expresión “Disponible en la Biblioteca Virtual”, eso quiere decir que si se busca por el título del documento en la Biblioteca, debe de aparecer el documento en las primeras posiciones de la página de resultados de la Biblioteca.



¿Cómo estudiar este tema?

Para estudiar este tema tienes que leer las **páginas 31-40 y 106-116** del libro: Coleman, J.H. y Hendry, L.B. (Coords.) (2003). *Psicología de la adolescencia*. Barcelona: Morata.

**Disponible en la Biblioteca virtual**

En este tema se estudiará el desarrollo **físico y sexual durante la adolescencia**. En primer lugar se estudiarán los cambios biológicos vinculados a la **pubertad**. También veremos cómo estos cambios en la maduración física y sexual que se producen durante la adolescencia afectan al comportamiento psicológico de los adolescentes.

Otra opción que puede darse es, cuando se está viendo la referencia del documento en el temario, se incluye la expresión “Disponible en el Aula Virtual”. Este documento no está disponible en la Biblioteca. Se puede acceder al documento a través de un enlace que se ofrece en el Aula Virtual (no en el pdf del temario descargado), normalmente se encuentra en el rango de páginas de la referencia del documento.

## 2. Recursos destacados

### Revistas de destacadas de Filosofía de la Educación

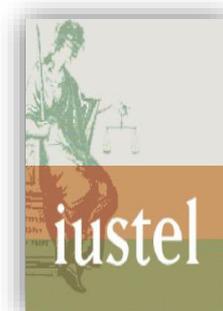
En este Boletín de diciembre se ha hecho la recopilación de los recursos destacados relacionados con el área de Filosofía de la Educación, destacando las revistas que están accesibles a través de la Biblioteca Virtual.

- Cómo Acceder: *Portada de la Biblioteca > Sección “Mi Biblioteca” > E-revistas recomendadas > Facultad de Educación > Recursos Área Filosofía de la Educación.*

### Revista General de Derecho Penal

Ofrece distintas disciplinas relacionadas con el derecho penal. Para ello, como secciones fijas se incluyen criminología y derecho penitenciario, comprendiendo tanto aspectos teóricos como prácticos.

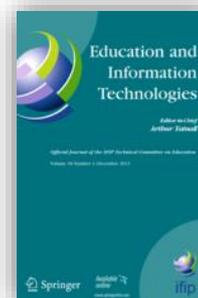
- Cómo Acceder: *Portada de la Biblioteca > Menú superior: Lista A-Z > buscar por el título de la revista.*



### Education and Information Technologies

Proporciona información sobre aplicaciones específicas de uso en las aulas, hasta las macro preocupaciones de las políticas nacionales y los proyectos principales, desde alumnos de cinco años hasta adultos.

- Cómo Acceder: *Portada de la Biblioteca > Menú superior: Lista A-Z > buscar por el título de la revista.*



### Clinical and Applied Thrombosis/Hemostasis

Cubre ensayos clínicos, estudios sobre etiología, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de trastornos trombohemorrágicos.

- Cómo Acceder: *Portada de la Biblioteca > Menú superior: Lista A-Z > buscar por el título de la revista.*



### 3. Resultados de Investigación UNIR:

Martin Martin, J. M., Salinas Fernandez, J. A., Rodriguez Martin, J. A., & Jimenez Aguilera, J. d. D. (2017). [Assessment of the tourism's potential as a sustainable development instrument in terms of annual stability: Application to spanish rural destinations in process of consolidation](#). Sustainability, 9(10), 1692. doi:10.3390/su9101692

Morente-Molinera, J. A., Mezei, J., Carlsson, C., & Herrera-Viedma, E. (2017). [Improving supervised learning classification methods using multigranular linguistic modeling and fuzzy entropy](#). IEEE Transactions on Fuzzy Systems, 25(5), 1078-1089. doi:10.1109/TFUZZ.2016.2594275

Vazquez-Justo, E., Garcia-Torres, A., & Vergara-Moragues, E. (2017). [Influence of lymphocyte T CD4 levels on the neuropsychological performance of population affected by HIV and with a previous history of substance use](#). International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence, 4(5), 58-64. doi:10.9781/ijimai.2017.4511

Sarmiento Guede, J. R. (2017). [The experience of online service quality as a precedent for online satisfaction: An empirical study on travel websites](#). Investigaciones Turisticas, (13), 30-53. doi:10.14198/INTURI2017.13.02

Cano de Pablo, J. (2017). [Anthropological-philosophical basis of the epistemological constructivism contributions to didactics](#). Logos-Anales Del Seminario De Metafisica, 50, 39-52. doi:10.5209/ASEM.56826

Chacon Cuberos, R., Zurita Ortega, F., Castro Sanchez, M., Espejo Garces, T., Martinez Martinez, A., & Lucena Zurita, M. (2017). [Descriptive analysis of toxic substance consumption, adherence to the mediterranean diet and type of residence in university students from granada](#). Revista Complutense De Educacion, 28(3), 823-837. doi:10.5209/rev\_RCED.2017.v28.n3.50083

#### 4. Recursos sobre docencia e investigación

Dufour, P. (2016) **UNESCO Science Report Towards 2030**. Paris, UNESCO. Recuperado de: [Universo Abierto](#)

En 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas dio un paso histórico y visionario con la adopción de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Por primera vez en este nivel, el papel de la ciencia, la tecnología y la innovación ha sido reconocido explícitamente como un conductor vital de la sostenibilidad.



La sostenibilidad depende de la capacidad de los Estados para poner la ciencia en el centro de sus estrategias nacionales de desarrollo, el fortalecimiento de sus capacidades y de la inversión para hacer frente a los retos, algunos de los cuales son aún desconocidas.

Abadal, E. (ed.) (2017) **Revistas científicas. Situación actual y retos de futuro**. Barcelona, Universitat de Barcelona. Recuperado de: [Universo Abierto](#)

Las revistas académicas, dotadas hoy de un notable dinamismo, constituyen el principal canal de comunicación de los avances científicos. Durante más de 350 años, su estructura y funcionamiento han variado muy poco, pero en las últimas décadas se han producido innovaciones relevantes, como la digitalización, el acceso abierto y el sistema de evaluación, que han representado un auténtico cambio de paradigma. Esta monografía aborda de manera global la coyuntura y los principales retos a los que se enfrenta la edición de revistas científicas.

